**Приложение N 6  
к Инструкции ([пп. 9](http://ivo.garant.ru/" \l "/document/192187/entry/9),**[**14**](http://ivo.garant.ru/#/document/192187/entry/14)**,**[**27**](http://ivo.garant.ru/#/document/192187/entry/27)**,**[**28**](http://ivo.garant.ru/#/document/192187/entry/28)**)**

**Лист изучения призывника**

1. **Фамилия,имя,отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Год, число и месяц рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Адрес места жительства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Методы изучения | Когда и кем проведено изучение | Результаты изучения,  рекомендации по предназначению | |
| 1 | 2 | 3 | |
| Беседа |  | **С призывником выясняется:** состояние его здоровья, профессиональные интересы, способности и другие личностные качества, полученное им образование, его гражданская специальность (профессия) и должность, какие общественные обязанности выполнял, желание овладеть военно-учетными специальностями в учебных организациях РОСТО и какими именно, наличие спортивных разрядов или спортивного звания, желание поступить в военно-образовательное учреждение профессионального образования или проходить военную службу в определенном виде, роде войск Вооруженных Сил, других войсках, воинских формированиях и органах, в конкретной воинской должности. |  | |
| Беседа |  | **С родителями**: состав и материальное положение семьи, отношения в семье, основные обязанности юноши в семье, общее состояние здоровья и физического развития, болезни, сказавшиеся на возможностях юноши в учебе и труде, взгляды родителей на его профессиональное будущее, лица, которые оказали на развитие призывника наибольшее влияние, наличие у него вредных привычек, увлечения и интересы призывника в свободное от учебы (работы) время, отношение к предстоящей военной службе, состояние здоровья родителей, данные об их трудоспособности. |  | |
|  |  | **Вывод начальника отделения при первоначальной постановке на воинский учет:** | По своим морально деловым качествам, состоянию здоровья и результатам профессионально-психологического отбора  предназначен в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Начальник отделения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  |  | **Вывод начальника отделения при первоначальной постановке на воинский учет:** | По своим морально деловым качествам, состоянию здоровья и результатам профессионально-психологического отбора  предназначен в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Военный комиссар\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 1 | 2 | 3 | | |
| Беседа |  | **С представителями админи­страции организаций (препо­давателями образовательных учреждений),** в которых ра­ботает (учится) призывник, выясняются его отношение к работе (учебе), соблюдение трудовой (учебной) дисци­плины, деловые качества, отношение призывника к занятиям по основам воен­ной службы, участие в во­енно-патриотических меро­приятиях, наиболее выра­женные черты характера, уровень развития у него по­знавательных и организатор­ских способностей, особенно­сти его поведения в коллек­тиве; |  | |
| Изучение документов |  | **поступивших из органов здравоохранения, федераль­ного учреждения медико-социальной экспертизы** - устанавливаются данные о наличии травм (переломов), припадков, нервно-психиче­ских заболеваний, ночного недержания мочи, заболева­ний туберкулезом и других заболеваний, влияющих на принятие решения о его год­ности к военной службе; |  | |
| Изучение документов |  | **из органов внутренних дел, дознания, предварительного следствия и федеральных судов** - устанавливаются данные о фактах привлечения призывника к уголовной и административной ответ­ственности, состоянии его на учете в органах внутренних дел, наличии приводов в полицию, участии в деятель­ности неформальных объ­единений с антиобществен­ной направленностью, а также данные о наличии близких родственников или лиц, на воспитании которых находился призывник, кото­рые отбывали или отбывают наказание в местах лишения свободы; |  | |
| 1 | 2 | 3 | | |
| Изучение призывника |  | **из образовательных учре­ждений и общественных ор­ганизаций, в которых осу­ществляется подготовка граждан по основам военной службы и военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов, старшин** - выясняется отношение призывника к занятиям, успешность освое­ния учебной программы, овладения военно-учетной специальностью, наиболее выраженные личностные качества;  **от органов записи актов гражданского состояния ру­ководителей организаций, осуществляющих эксплуата­цию жилых помещений** - уточняются дата, место и год рождения призывника и близких родственников, из­менения в семейном поло­жении, в фамилии, имени, отчестве призывника, кто из родных призывника прожи­вает с ним совместно, от­дельно, умер или погиб;  **Из территориальных органов по вопросам занятости (профориентации) населения -** выясняются наиболее выраженные черты характера, профессиональные интересы, увлечения и планы призывника, уровень развития у него познавательных и организаторских способностей, рекомендации и мнение специалистов этих органов об оптимальном использовании гражданина на военной службе. |  | |

**Заключение по итогам изучения:** По своим морально деловым качествам, состоянию здоровья и

результа­там профессионально-психологического отбора призывник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_может быть предназначен в команду №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Военный комиссар**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципального образования)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(воинское звание, подпись, инициал имени, фамилия)

"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_г.

**Уважаемые родители!**

В текущем году Ваш сын\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_года рождения подлежит первоначальной постановке на воинский учет в военном комиссариате.

Молодые люди, имея желание служить в Вооруженных Силах РФ, иногда скрывают заболевания из-за ложного стыда; не понимая, что воинская служба не только почетная, но и ответственная обязанность, требующая большого морального и физического напряжения.

В целях более правильного предназначения вашего сына по родам войск прошу Вас ответить на нижеследующие вопросы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ВОПРОСЫ | ОТВЕТЫ |
|  | Общее физическое развитие соответственно возрасту |  |
|  | Отставал ли в развитии в детстве(поздно начал говорить, ходить, резко отставал в рейсе). |  |
|  | В каком возрасте пошел в школу и как учился: легко, с трудом, отставал, оставался на второй год, отношение к учебе. |  |
|  | Имеются ли особенности характера: обидчивый, плаксивый, вспыльчивый, груб, конфликтный, скрытный, необщительный, замкнутый. |  |
|  | Имеются ли особенности в поведении: дома, в коллективе, общественных местах, со сверстниками, взрослыми. |  |
|  | Как ведет себя в конфликтных и трудных ситуациях (уход из школы, бродяжничество, самоповреждения или грубость к окружающим). |  |
|  | Имел ли приводы в полицию и по какому поводу. |  |
|  | Употребляет ли спиртные напитки, наркотики, с какого времени и как часто. |  |
|  | Имеются ли жалобы на состояние здоровья, какие и когда появились. |  |
|  | Какие болезни и травмы перенес в прошлом (перечислить), когда, имеются ли последствия. |  |
|  | Когда и где находился на стационарном или амбулаторном лечении, с какими заболеваниями (травмами), имеются ли справки. |  |
|  | Состоял ли на учете (под наблюдением) в специализированных леч.-профилактич. Учреждениях: когда, где, с какими заболеваниями, имеются ли справки. |  |
|  | Переносил ли болезни, травмы нервной системы, ушибы головы, травмы черепа с потерей сознания, менингит, радикулит и т.д. |  |
|  | Отмечались ли припадки, обмороки, снохождения, как часто, кто наблюдал, лечился ли, имеются ли справки. |  |
|  | Наблюдается ли раздражительность , повышенная утомляемость, головные боли, бессонница, когда и с чем связанно их появление. |  |
|  | Страдает ли ночным недержанием мочи, как часто, когда отмечалось последний раз и когда лечился. |  |
|  | Какие имеются дополнительные сведения о состоянии здоровья. |  |
|  | Страдают ли родственники наследственными заболеваниями : туберкулезом, проказой, нервными, психическими, алкоголизмом. |  |

**Подпись родителей:** Отец\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Военный комиссар**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_\_г.

Пояснения по ведению листа изучения призывника, для родителей.

Лист изучения призывника заводится на гражданина при первоначальной постановке его на воинский учет и постоянно хранится в личном деле призывника. Записи в лист изучения вно­сятся должностными лицами, проводившими изучение гражданина.

1.Родители призывника заполняют на 1 странице графу беседа **с родителями** уточняются состав и материальное положение семьи, отношения в семье, основные обязанности юноши в семье, общее состояние здоровья и физического развития, болезни, сказавшиеся на возможностях юноши в учебе и труде, взгляды родителей на его профессиональное будущее, лица, которые оказали на развитие призывника наибольшее влияние, наличие у него вредных привычек, увлечения и интересы призывника в свободное от учебы (работы) время, отношение к предстоящей военной службе, состояние здоровья родителей, данные об их трудоспособности.

2. Родителями призывника заполняют на 4 странице анкету **«Уважаемые родители».**